

## **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego rok szkolny 2024/2025**

### **1. Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. 2004 nr 256 poz. 2572 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ( Dz. U. 2017 poz.59).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz.60 ).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach ( Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach (Dziennik Ustaw 2017r. poz. 1591).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach , ( Dz.U. z 2017 r. poz. 1643).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r w sprawie doradztwa zawodowego (Dziennik Ustaw z 2019 r. poz. 325)

**Nauczyciel doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII oraz koordynator doradztwa zawodowego w szkole:** Joanna Pławska

**Podmioty współpracujące w zakresie doradztwa zawodowego:** Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Żaganiu, Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Żaganiu, Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Banacha w Żaganiu, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Żaganiu, ZSCKR w Henrykowie, Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Iłowej.

### **Metody i formy pracy**

- poradnictwo (indywidualne i grupowe)
- pogadanki, prelekcje,
- indywidualne rozmowy,
- prezentacje,
- metody aktywizujące – warsztaty, dramy - inscenizacje, odgrywanie ról, burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów, mapy myślowe
- gry i zabawy interakcyjne,
- testowe – kwestionariusze, ankiety,
- metody audiowizualne –filmy, prezentacje multimedialne,
- metody plastyczne – plakaty, plany, schematy,
- wycieczki i wyjścia.
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
- wyjścia do placówek współpracujących ze szkołą,
- warsztaty grupowe,

- tablica informacyjna,
  - informatory, broszury,
  - informacje o zawodach,
  - współpraca z instytucjami zewnętrznymi,
  - konkursy,
  - nowoczesne środki przekazu informacji - nowe technologie, Internet,
- ❖ Obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla kl. VII i VIII
  - ❖ Lekcje z wychowawcą
  - ❖ Webinaria doradcze

#### **Przykładowe działania kierowane do uczniów:**

- porady i konsultacje indywidualne,
- spotkania z przedstawicielami zawodów,
- wycieczki zawodoznawcze,
- organizowanie kącików informacji edukacyjno-zawodowej,
- przedstawienie ofert szkół ponadpodstawowych,
- udział w targach edukacyjnych,
  - rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustaleniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- rozwijanie umiejętności uczenia się
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

#### **Przykładowe działania kierowane do rodziców:**

- konsultacje z wychowawcą i nauczycielami przedmiotów,
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych

#### **Przykładowe działania kierowane do nauczycieli:**

- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego,
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego
- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach

## **Ewaluacja**

Ewaluacja przeprowadzana jest po całym cyklu kształcenia. Ewaluacji dokonają wszyscy realizatorzy działań z doradztwa zawodowego.

## **Treści podstawy programowej**

Treści zostały szczegółowo przedstawione w planie pracy doradztwa zawodowego

## **Przykładowe treści realizowane przez nauczycieli:**

### Język polski

- Kultura języka, komunikatywność,
- życiorysy twórców jako przykład rozwoju uzdolnień,
- zawody takie jak, pisarz, dziennikarz, korektor, edytor itp.,
- selekcja informacji ze źródeł naukowych w kontekście podanego tematu,
- perswazja i argumentacja przedstawionej tezy,
- budowanie tekstu poprawnego retorycznie.

### Język obcy

- Komunikatywność, umiejętność przedstawienia siebie, swoich kompetencji w języku obcym, dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna,

### Historia

- Zawody przeszłości, rozwój przemysłu

### WOS

- System edukacji w Polsce, praca w Polsce i za granicą, mobilność zawodowa, ochrona praw i wolności człowieka,

### Edukacja dla bezpieczeństwa

- Systemy ostrzegania przed zagrożeniami, ewakuacja osób i mienia, zagrożenia techniczne, cywilizacyjne,
- pierwsza pomoc.

### Matematyka, fizyka,

- Zastosowanie obliczeń w różnych sytuacjach zawodowych, rozwój logicznego myślenia,

### Biologia

- Zdrowie człowieka, środowisko naturalne w tym wpływ przemysłu i rozwoju cywilizacyjnego

## Chemia

- Substancje niebezpieczne, zastosowanie związków chemicznych w różnych branżach zawodowych,

## Geografia

- Struktura zatrudnienia, rynek pracy, bezrobocie.

## W- f

- Zdrowie człowieka, cechy fizyczne organizmu: wytrzymałość, gibkość, koordynacja ruchowa, współpraca w zespole, przełamywanie barier

## Informatyka

- Umiejętność wyszukiwania informacji, sprawność obsługi programów ułatwiających tworzenie dokumentów, rynek pracy dla informatyków.

## Religia

- Świat wartości, odpowiedzialności za podejmowane decyzje

Opracowała:  
Joanna Pławska